FECHA: 04 de novoembre del 2025

PROPOSITO: Despertar la curiosidad y el interés por la naturaleza mediante la exploración del entorno y la observación de los elementos del medio, fortaleciendo el lenguaje, la motricidad y la interacción social.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, exploración

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: Lupas plásticas, hojas secas, flores, palitos, piedras, témperas, hojas blancas, plastilina, canastas pequeñas, música suave ambiental y cuentos sobre la naturaleza.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La jornada inicia con un saludo alegre y canciones de bienvenida, invitando a los niños y niñas a expresar cómo amanecieron y a participar en la rutina de aseo, reforzando la importancia del cuidado personal. Luego, se invita al grupo a observar el entorno del aula o del jardín para descubrir elementos de la naturaleza como hojas, flores o pequeñas piedras, los cuales se recogerán con cuidado y se llevarán al aula para explorar en los diferentes rincones. En el rincón del movimiento, los niños imitan animales del entorno, saltando como ranas o caminando como tortugas, fortaleciendo la motricidad gruesa y la imaginación. En el rincón del arte, con los elementos recolectados, crean collages naturales utilizando témperas y pegamento, explorando colores y texturas. En el rincón de construcción, los niños usan palitos, plastilina y piedras para formar figuras del paisaje, como árboles o casas, promoviendo la creatividad y la coordinación fina. En el rincón de exploración, observan con lupas los detalles de hojas y flores, dialogando sobre los colores, tamaños y formas, fomentando la observación y el vocabulario descriptivo. Para el cierre, se realiza una lectura corta de un cuento sobre la naturaleza y una ronda de conversación donde los niños comparten lo que más les gustó descubrir. Durante toda la jornada se refuerzan valores de respeto por los seres vivos, trabajo en equipo y expresión de emociones a través del juego y la exploración.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

la jornada inicio con un saludo lleno de alegria y afecto, se recibieron a los niños con un calido abrazo, creando como siempre un ambiente de confianza y bienestar, los amiguitos ingresaron tranquilos y Participativos, mostrando entusiasmo por descubrir nuevos aprendizajes por medio de la diversion, durante la actividad se evidencio como cada niño exploraba con curiosidad los elementos naturales, reconociendo texturas colores y formas, se noto coordinacion y disfrute en su paso a paso, construyeron pequeños cosas por medio de su imaginación fortaleciendo su motricidad y su habilidad Creativa, reflejando avances en la expresión de emociones, la exploracion Sensorial y el trabajo en equipo

REFLEXION PEDAGOGICA

FUE una experiencia Significativa que permitio a los niños conectar con el entorno y reconocer la belleza de los elementos naturales, a traves del juego y la exploracion libre, expresaron su imaginación y Fortalecieron lazos de amistad demostrando Sensibilidad.

Powered by CamScanner

FECHA: 05 de noviembre del 2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, la exploración y la expresión artística, fortaleciendo la interacción social, la coordinación motriz y la imaginación

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones | **EJE:** Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: Cartulinas de colores, crayones, plastilina, hojas blancas, bloques de construcción, música infantil, pelotas pequeñas, aros plásticos, materiales reciclables (botellas, tapas, cajas).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar la jornada se recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso de bienvenida, incentivando la expresión oral y el reconocimiento entre compañeros. Posteriormente se realiza la rutina de aseo personal, invitándolos a lavarse las manos y organizar sus pertenencias, promoviendo hábitos de autocuidado e independencia. Una vez culminada esta rutina, se invita a los niños a participar en la estrategia de rincones de aprendizaje, donde podrán desplazarse libremente entre los diferentes espacios dispuestos en el aula. En el rincón del movimiento se desarrollan ejercicios que fortalecen la coordinación y el equilibrio a través de juegos con aros, pelotas y desplazamientos sobre figuras en el piso. En el rincón del arte los niños exploran colores, texturas y emociones al pintar, expresando libremente sus sentimientos y creatividad. En el rincón de construcción se fomenta la cooperación y el pensamiento lógico mediante la elaboración de estructuras con bloques, fortaleciendo la motricidad fina y la resolución de problemas. Finalmente, en el rincón de exploración se utilizan materiales reciclables para hacer sonar instrumentos sonoros, promoviendo la curiosidad científica y la atención auditiva. Para cerrar la actividad, se realiza una ronda musical en la que cada niño comparte su experiencia, expresa lo que más disfrutó y muestra sus creaciones, reforzando la escucha activa, el respeto y la valoración por el trabajo de los demás. Durante toda la jornada se observarán los niveles de participación, la interacción entre pares y la expresión libre, registrando avances en motricidad, lenguaje y socialización.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGOIMIENTO AL DESARROLLO

Inicio una mañana tranquila y con cercania entre compañeros, continuando con la rutina de fortalecer lazos de amistad los amiguitos van llegando y organizando sus elementos y de una vez pasan a realizar habitos de aseo. Durante la actividad, se observo participacion activa y espontanea por parte de todos, los niños fueron integrandose en cada espacio, explorando las pelotas y sus movimientos, atraves del cuerpo y expresando emociones a traves del cuerpo y reforzando su coordinación y equilibrio, disfrutaron del arte, pintando y dejando volar su imaginación, tambien exploraron los sonidos y se noto un ambiente tranquilo y de expresion libre y afecto.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta actividad permitio reconocer la importancia de brindar espacios donde los niños puedan expresarse desde lo que sienten y descubren, con risa cada movimiento y cada sonido fueron manifestaciones genuinas de deseo por aprender.

Powered by CamScanner

FECHA: 06 de noviembre del 2025

PROPOSITO: Favorecer la expresión corporal y emocional de los niños y niñas a través de la música, el movimiento y el juego, promoviendo la creatividad, la coordinación y la interacción social.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Seguimiento de instrucciones

EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Parlante, música infantil variada, pañuelos de colores, aros, pelotas pequeñas, instrumentos musicales de percusión, hojas blancas, crayones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La jornada inicia con un saludo musical en el aula, donde los niños y niñas se saludan cantando una canción corta y divertida. Luego se realiza la rutina de aseo, lavándose las manos y organizando los materiales personales. A continuación, se invita a los niños a participar en la estrategia de rincones. En el rincón del movimiento, bailan libremente al ritmo de diferentes canciones, siguiendo el pulso de la música con movimientos de brazos, piernas y giros, fortaleciendo la coordinación corporal. En el rincón del arte, pintan con los pañuelos de colores al ritmo de melodías suaves, creando trazos y formas inspiradas en la música. En el rincón de construcción, elaboran pequeños instrumentos con materiales reciclables, como maracas o tambores, explorando sonidos y ritmos. En el rincón de exploración, se realiza un juego de reconocimiento auditivo, donde los niños escuchan distintos sonidos y adivinan su origen, estimulando la atención y la memoria auditiva. Para finalizar, se organiza una ronda musical en la que todos interpretan una canción con los instrumentos creados, expresando alegría y cooperación. Durante toda la actividad se promueve el respeto, la participación activa y la libre expresión, observando avances en las dimensiones comunicativa, corporal y socioemocional.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Desde el inicio de la jornada los niños crearon un ambiente Alegre y lleno de energia, los niños y niñas fueron recibidos con unos canticos infantiles que desperto Sonrisas y alegria; ingresaron al jardin tranquilos y motivados. Mostraron Curiosidad por algunos instrumentos musicales que habian en el salon, Durante la actividad los niños mostraron Curiosidad por aprender al ritmo de Sonidos, musica y movimientos, algunos acompañaban la musica con palmas, Con Suaves golpes creando melodias expontaneas y llenas de alegria, Hubo momentos de curiosidad y escucha mutua, donde los niños esperaban Su turno para participar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta actividad permitio reconocer la musica como un medio de expresion Profunda, donde cada niño comunica, Sentimientos, emociones y pensamientos a Su manera, a traves del juego Sonoro Se Favorece la Creatividad, la Seguridad y la interaccion.

Powered by CamScanner

FECHA: 07de noviembre del 2025

PROPOSITO: Estimular los sentidos y la curiosidad de los niños y niñas mediante experiencias sensoriales que fortalezcan la observación, la expresión oral y la motricidad fina.

ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, exploración

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: Bandejas con tierra, agua, plastilina, garbanzo, frascos transparentes, cucharas, recipientes, hojas blancas, crayones y música suave de fondo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La jornada inicia con un saludo cálido en el aula, en el que los niños y niñas expresan cómo se sienten y comparten un pequeño momento musical de bienvenida. Luego se realiza la rutina de aseo, lavándose las manos y dejando sus pertenencias organizadas. Después se invita a los niños a participar en la experiencia de rincones sensoriales, en los que podrán tocar, oler, ver y manipular diferentes materiales. En el rincón del movimiento, los niños realizan desplazamientos por caminos marcados en el suelo con cintas de colores, estimulando el equilibrio y la coordinación. En el rincón de arte, utilizan sus manos para pintar con crayones sobre papel, En el rincón de exploración, manipulan bandejas con tierra y garbanzo, utilizando cucharas y frascos para llenar y vaciar, fortaleciendo la motricidad fina y la concentración. En el rincón de construcción, moldean figuras con plastilina, desarrollando la imaginación y la coordinación mano-ojo. Para finalizar, se reúnen en grupo para conversar sobre qué materiales les gustaron más, cómo se sintieron al explorarlos y qué descubrieron durante la jornada. Se refuerzan valores como el respeto por el turno, la escucha activa y la cooperación, observando avances en la expresión oral, la curiosidad y la interacción social.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Todos ingresaron tranquilos, calmados y muy agradados con su jardin, Se inicio con el Saludo el cual fue reciproco y los niños Siguieron con su rutina de organizacion y habitos de aseo en el que demuestran mucha independencia y autonomia, fue una mañana muy dispuesta, Durante la actividad los niños y niñas Se desplazaron con libertad disfrutando los juegos y creando un ambiente, seguro, tranquilo, imaginario y creativo. mostraron Concentracion y dialogando segun su lexico con sus Compañeros muy emocionados, la jornada fluyo con alegria

REFLEXION PEDAGOGICA

los niños recordaron la importancia de aprender atraves de la curiosidad, cada, gesto, mirada reflejo, asombro y deseo Por comprender el mundo que los rodea., el aprendizaje surge del disfrute y de la experiencia vivida.

Powered by CamScanner

Para el trabajo con un niño Arturo es importante ofrecer un ambiente tranquilo, estructurado y predecible, donde las rutinas sean constantes y se utilicen apoyos visuales que le permitan anticipar lo que va a suceder. Las instrucciones deben ser cortas, claras y acompañadas de gestos o demostraciones, permitiendo que el niño participe a su propio ritmo sin presiones. Se recomienda acompañamiento cercano y refuerzo positivo ante cada logro, usando palabras de ánimo, gestos o pequeños reconocimientos que fortalezcan su autoestima. Las actividades deben adaptarse a sus intereses sensoriales, evitando sonidos fuertes o texturas que generen incomodidad, y favoreciendo el uso de materiales coloridos y agradables al tacto. Es fundamental promover la interacción progresiva con los demás niños mediante juegos paralelos y cooperativos, respetando siempre su espacio personal. Si presenta dificultades de comunicación, se pueden usar pictogramas o señas básicas para expresar necesidades y emociones. Finalmente, se debe mantener una actitud paciente, empática y flexible, valorando cada avance y coordinando estrategias con la familia y los profesionales que lo acompañan para garantizar coherencia en los apoyos y favorecer su bienestar integral.

Powered by CamScanner

FECHA: 10 de noviembre del 2025

PROPOSITO: Promover en los niños el reconocimiento del cuidado y la alimentación de los bebés, a través de experiencias lúdicas que fortalezcan el vínculo afectivo, la empatía y el respeto hacia la maternidad.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, exploración

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: muñecos o bebés de juguete, imágenes ilustrativas sobre la lactancia materna, mantas pequeñas o pañales de tela, carteles con mensajes sobre el cuidado y el amor maternal,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia la jornada con un saludo de bienvenida lleno de alegría, recibiendo a los niños en el salón con música suave y creando un ambiente de confianza y afecto. Luego se invita al grupo a realizar la rutina de aseo, lavado de manos y organización del espacio. Una vez todos estén listos, se conversa con ellos de manera sencilla y cercana sobre cómo los bebés se alimentan cuando son pequeños, introduciendo el tema de la lactancia materna. A través de imágenes coloridas y de muñecos, se les muestra que las mamás alimentan a sus bebés con su leche, la cual les da fuerza, salud y amor.

Posteriormente, se propone una actividad lúdica donde los niños juegan a ser cuidadores, utilizando muñecos y mantitas para simular la atención y el cariño hacia los bebés. Durante el juego, se les enseña con naturalidad las posturas correctas para que el bebé esté cómodo y seguro, reforzando la idea de cuidado, ternura y protección. Se promueve el diálogo sobre los sentimientos que surgen al cuidar a alguien más y se resaltan valores como el amor, la empatía y la solidaridad.

Para finalizar, se reúnen todos en círculo y se realiza una breve reflexión sobre lo aprendido, recordando que la leche materna es una forma de amor y que cuidar a los bebés es una tarea muy importante. Se despide el momento con una canción suave sobre el cuidado y la familia, fortaleciendo el vínculo afectivo entre los niños y su entorno.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy los niños ingresaron motivados y con agrado a su espacio el jardin, mostrando disposición para escuchar y seguir las instrucciones la mayoria logro representar el rol de cuidadores con sensibilidad, evidenciando gestos de ternura, atención y empatia hacia los muñecos, se fortalecieron habilidades Sociales y emocionales, como el reconocimiento del otro. la expresión de afecto y la Solidaridad., en el aspecto comunicativo los niños expresaron con palabras Sencillas lo que sentian al cuidar a los bebes, favoreciendo la verbalización y comprensión de cuidado, en el area motriz, manipular los muñecos y participar en el juego simbolico contribuyo en el desarrollo de la coordinación y la motricidad Fina.

REFLEXIO PEDAGOGICA.

Permitio reconocer el valor del juego Simbolico como herramienta Fundamental para el desarrollo integral en la Primera infancia., a traves de la representación del cuidado, interiorizaron valores y responsabilidad hacia los demas.

Powered by CamScanner

FECHA: 11 de noviembre del 2025

PROPOSITO: Promover hábitos de higiene bucal en los niños mediante experiencias lúdicas y pedagógicas que fortalezcan la autonomía, el autocuidado y la responsabilidad en su bienestar personal.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: modelo de boca o maqueta de dientes elaborada en cartón o plástico, cepillos de dientes (uno por niño), vasos plásticos con agua, láminas o imágenes sobre el cepillado y los alimentos saludables, pasta dental para mostrar su uso

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia la jornada con un saludo afectuoso, recibiendo a los niños en el salón con una sonrisa y acompañándolos en su rutina de aseo y organización del espacio. Una vez estén listos, se les invita a conversar sobre la importancia de cuidar los dientes y mantener una buena higiene bucal. A través de imágenes y láminas coloridas se les muestra cómo se ven los dientes limpios y cómo se pueden enfermar si no se cepillan. Luego, se realiza una breve demostración con un modelo de boca grande y un cepillo, enseñando la técnica correcta del cepillado con movimientos circulares y suaves.

Después, los niños participan en una actividad práctica donde, con cepillos y vasos con agua, simulan el lavado de dientes siguiendo la guía de la docente. Se refuerza la rutina de cepillarse después de comer y antes de dormir, resaltando que mantener la boca limpia ayuda a tener una sonrisa sana y bonita. Para reforzar el aprendizaje, se canta una canción divertida sobre el cepillado dental, incentivando la participación y el entusiasmo del grupo.

Al finalizar, se reúnen todos en círculo para reflexionar sobre lo aprendido, destacando la importancia de cuidar los dientes desde pequeños y de visitar al odontólogo para mantener una buena salud bucal. Se despide el momento con palabras de motivación y alegría, recordando que cepillarse los dientes también es una forma de quererse y cuidarse.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Desde que ingresaron los niños y niñas se observo que estaban alegres y atentos, fueron receptivos a las rutinas de aseo y las rutinas iniciales, siempre muestran interes por participar y por cada actividad que se les imparte, observaron con atencion algunas imagenes del cepillado de dientes y sobre el cuidado basico de estos, luego en la practica del cepillo se evidencio que la mayoria comprendio los pasos basicos, imitando con entusiasmo el ejemplo de la docente, en el ninvel motor, lograron coordinar ojo-mano en el aspecto Socio-emocional los niños participaron de manera ordenada, esperando su turno, expresaron lo aprendido con alegria comprendiendo que cuidar los dientes tambien es una forma de quererse.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estos tambien son aspectos importantes, Pedagogicos que Fortalecen la autonomia, la responsabilidad y los habitos de cuidado personal, a traves del juego y la demostracion Practica

Powered by CamScanner

FECHA: 12 de noviembre del 2025

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral a través de experiencias lúdicas que fortalezcan la creatividad, la expresión y el trabajo en equipo, en torno a la época navideña.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Seguimiento de instrucciones | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Acompañar a cada niño en el uso de materiales, reforzar el trabajo en equipo y resaltar valores como la solidaridad, la alegría y el amor familiar.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibe a los niños con música navideña suave, se saludan con alegría y se realiza la rutina de aseo. Luego se conversa brevemente sobre qué es la Navidad y qué cosas les gustan de esta época (las luces, los regalos, la familia, el árbol, Se invita a los niños a decorar un árbol navideño con esferas de papel que ellos mismos pintarán con témpera o crayones. Mientras trabajan, se habla del valor de compartir y de la importancia de disfrutar en familia. Luego se canta una canción navideña sencilla como *"Mi burrito sabanero"* acompañada de movimientos corporales.

Se observan juntos las decoraciones del árbol y se felicita a los niños por su participación. Se realiza una pequeña relajación con luces tenues y música navideña tranquila para cerrar el momento.

Finalmente, se realiza un momento de observación y relajación, donde los niños se sientan alrededor del árbol decorado, con las luces tenues y música navideña tranquila de fondo. Se reflexiona sobre el trabajo realizado, se felicita a todos por su participación y se resalta la importancia de compartir y disfrutar juntos. Este espacio fortalece los lazos afectivos y el sentido de pertenencia, promoviendo la alegría y el espíritu navideño en el aula.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

los niños ingresan Super animados al escuchar la musica navideña, Se observa un ambiente calido y participativo por cada uno, expresan su emocion por la epoca y su interes por compartir experiencias sobre la navidad en familia.

Durante la decoracion los niños demostraron, creatividad y autonomia al usar los materiales, Fortaleciendo la motricidad fina y la coordinacion visomotriz, hubo colaboracion entre compañeros, respeto Por los turnos y un clima de trabajo armonioso, la mayoria expreso verbalmente sus sentimientos de felicidad. los niños reconocieron la importancia de disfrutar juntos y celebrar la navidad

REFLEXION PEDAGOGICA:

Este fue un espacio de encuentro, expresion y afecto. atraves del arte y la decoracion, fue gratificante observar un ambiente de respeto y alegria, estas experiencias reafirman que la educacion inicial se construye desde el amor, la ternura y la emocion.

Powered by CamScanner

FECHA: 13 de noviembre del 2025

PROPOSITO: Promover la creatividad, la motricidad fina y el trabajo colaborativo a través de la elaboración de una decoración navideña, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la alegría y los valores asociados a la época.

ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, exploración

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: Cartulina roja o fieltro, algodón, papel brillante o decorativo, botones, lentejuelas, pegante, tijeras, crayones, marcadores, cinta o lana para colgar las botas, música navideña.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia la jornada con un saludo alegre y música navideña de fondo, recibiendo a los niños con entusiasmo e invitándolos a realizar la rutina de aseo y organización del aula. Una vez listos, se conversa brevemente sobre las decoraciones que se usan en Navidad, mostrando imágenes de árboles, estrellas, coronas y botas navideñas. Se explica que las botas son un símbolo muy especial porque en ellas se colocan pequeños dulces o mensajes de buenos deseos.

A continuación, se entrega a cada niño una bota previamente recortada en cartulina roja o fieltro. Los niños la decoran utilizando algodón, papel brillante, lentejuelas, botones y trozos de papel verde o dorado, fomentando su creatividad y fortaleciendo la motricidad fina. Durante la actividad, se conversa sobre la importancia de compartir con la familia y preparar juntos los adornos que llenan de alegría el hogar en esta época.

Una vez terminadas, las botas se exponen en un mural del salón o se cuelgan con hilo como parte de la decoración colectiva, para que los niños se sientan orgullosos de su trabajo. Se finaliza el momento con una breve canción navideña y palabras de reconocimiento por el esfuerzo y la dedicación mostrados.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy los niños ingresan muy motivados como todos los dias, realizaron sus rutinas diarias de aseo y alimentacion donde cada vez se ven mas autonomos e independientes.
Durante la actividad se evidencio que los niños participaron con agrado y disfrute, lograron integrarse de manera armonica en cada momento Propuesto la elaboracion de la bota navideña permitio evidenciar los avances en su motricidad fina, fortalecieron iniciativa y creatividad.
de la misma manera expresaron sus ideas lo que ayuda en el avance de su vocalizacion y vocabulario, son niños muy amistosos y trabajaron en equipo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Estas actividades generan sentido de pertenencia, vinculos, expresion personal, emocion por la fecha, plasmando identidad y habilidades motrices y cognitivas de forma natural.

Powered by CamScanner

FECHA: 14 de noviembre del 2025

PROPOSITO: Fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la expresión artística a través de la elaboración de una corona navideña, fortaleciendo valores de unión, alegría y convivencia.

ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, exploración

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: cartón reciclado, papel verde y rojo, pegante, tijeras, lazos, algodón, botones, papel brillante, estrellitas decorativas y música navideña.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia la jornada con un saludo lleno de entusiasmo, recibiendo a los niños con música navideña y realizando la rutina de aseo y organización del aula. Luego se conversa sobre las decoraciones que suelen colocarse en las puertas durante la Navidad, explicando que las coronas representan la unión familiar, la esperanza y la alegría de esta época.

Posteriormente, se entrega a cada niño una base circular elaborada en cartón reciclado. Con ayuda de papel verde, los niños la decoran simulando las hojas, y añaden detalles como lazos rojos, estrellitas de papel dorado, algodón o botones de colores. Durante la actividad, se motiva a los niños a compartir materiales y a expresar sus ideas sobre cómo quieren que se vea su corona.

Al finalizar, se colocan todas las coronas en una exposición dentro del aula para admirar el trabajo de cada niño, reforzando la importancia de la creatividad, el esfuerzo y la alegría en las celebraciones navideñas. Se cierra la jornada escuchando un villancico y felicitando a los niños por su participación.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy Con mucho agrado y emocion los niños ingresan Se reciben con un fuerte abrazo y Con un emotivo Saludo, motivandolos que es el ultimo dia de la Semana Para descansar en casa este fin de Semana. Se realiza rutina de aseo y alimentacion y Pasamos a la actividad, los niños como siempre se observan tranquilos dispuestos y atentos a las instrucciones dadas. los niños expresan Su emocion Por cada momento del dia, Se ha logrado un avance general de Compartir, respeto, Cooperacion, atencion y agrado durante el desarrollo de las actividades. Son niños muy inteligentes que Celebran Sus avances y el de Sus compañeros

REFLEXION PEDAGOGICA

Fue valioso observar Como atraves de la actividad los niños lograron Construir un Sentido Simbolico alrededor de la union la esperanza y la alegria Conceptos que emergieron naturalmente durante las conversaciones.

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

10-11- Recibir al niño con una calurosa, bienvenida e invitarlo a compartir con sus pares las actividades dispuestas por la profesional, en segundo momento anticipar la actividad mostrar los materiales con los cuales los niños van a interactuar como son los muñecos, mantitas, la profesional guiará la actividad de manera verbal para que los niños puedan cuidar a cada uno de los muñecos, teniendo en cuenta la directriz, dada por la profesional favoreciendo el respeto, seguimiento de instrucciones y el cuidado por el otro.

11-11- En la actividad inicial recibirá al niño llamándolo por el nombre, la profesional direccionara la actividad explicando el paso a paso para que el niño logre llevarla a buen fin en segundo momento, la profesional mostrará los materiales que van a utilizar, direccionara la actividad, importante que el niño este frente a ella para que pueda observar cómo se realiza el lavado de dientes, y el cuidado que debe tener por los objetos que está utilizando, favoreciendo independencia higiene personal y seguimiento de instrucciones.

12-11- Motivar al niño para participar de las dinámicas propuestas guiadas por la profesional, al momento de realizar el diálogo de saberes con los niños sobre la Navidad, importante que el niño esté al lado de ella; ella con los diferentes matices de voz, cautivará la atención para que él se mantenga activo durante las actividades, en segundo momento anticipará la actividad mostrando los materiales, la profesional iniciará decorando el árbol para que el niño lo observe, luego le pedirá de manera verbal que lo decore, motivándolo a mantenerse activo y participativo, favoreciendo cooperación e interacción con el otro.

13-11- En actividad inicial, saludar al niño por el nombre e invitarlo que realicé esta misma actividad con sus compañeros o invitar a sus compañeros a que lo saluden de manera verbal, motivándolo a realizar diálogo e interacción con el otro. En segundo momento mostrar los materiales que van a utilizar para trabajar la profesional, iniciará realizando decoración de alguna de las botas para que el niño la observe, luego ella le pedirá que él continúe realizando la actividad, si observa que el niño no logra iniciar la actividad, ella realizará apoyo mano sobre mano, mostrándole al niño, cómo se hace luego lo dejará solo, y lo direccionar a de manera verbal felicitándolo por su participación en la actividad.

14-11- Motivar al niño a participar de las dinámicas propuestas, direccionándolo para que el intente realizar su rutina de aseo de manera independiente. En segundo momento, la profesional anticipar la actividad, mostrará los materiales que va a utilizar. dirá sus colores, sus formas y el material del cual están hechos paulatinamente Irá dando el paso a paso para llevar a buen fin la actividad y el niño pueda acompañar y realizar la decoración con direccionamiento verbal y apoyo físico si lo requiere, para que se mantenga activo y participativo, favoreciendo sus procesos de socialización, reconocimiento de nuevos colores y texturas.

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL.

Powered by CamScanner

FECHA: 18 de noviembre del 2025

PROPOSITO: Favorecer la creatividad, la exploración sensorial y la motricidad fina mediante la decoración de una estrella navideña, promoviendo además la participación, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia al construir un mural grupal.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, exploración

ESTRATEGIA: juego simbolico

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: cartulina, pegante, escarcha

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibe a los niños con música navideña suave para generar un ambiente cálido y festivo, se realiza el saludo habitual y la rutina de aseo y pasamos a nuestra alimentación, practicando acuerdos y luego se conversa de manera cercana sobre las estrellas navideñas, comentando su significado como símbolo de luz, guía y esperanza. Después, se entrega a cada niño una estrella de cartulina previamente recortada para que la decoren libremente utilizando escarcha, papel brillante, botones, pedacitos de papel de colores y pegatinas, promoviendo la creatividad, la exploración sensorial, la motricidad fina y el reconocimiento de colores y texturas. Conforme terminan, se invita a los niños a ubicar sus estrellas en un mural grupal llamado "El cielo de la Navidad", donde todos pueden observar cómo, al unir sus aportes individuales, construyen una decoración colectiva que refuerza el sentido de pertenencia, el trabajo colaborativo y la participación.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

los niños ingresaron al salon tranquilos y dispuestos, con agrado al mostrandose muy independientes, tambien curiosos por el ambiente navideño, se observo que todos realizaron su saludo habitual con seguridad y afecto, mostrando Familiaridad Con la rutina de inicio.
Durante el juego Simbolico con la estrella navideño, Participaron activamente, escucharon atentamente la explicación Sobre su significado y realizaron preguntas, demostrando interes y capacidad para seguir conversaciones.
Cada niño recibio su estrella y tomo con motivacion sus materiales, Se observo agrado, Concentracion, alegria, creatividad, apoyo, colaboracion.
al ubicar su estrella en el mural reconocieron su aporte, mostrando orgullo.

REFLEXION PEDAGOGICA

permite reconocer la importancia de generar ambientes calidos y Significativos, que conectan la experiencia de los niños, con momentos Simbolicos Como, la navidad, A traves del uso de la estrella.

Powered by CamScanner

FECHA: 19 de noviembre del 2025

PROPOSITO: Durante la bienvenida y rutina de aseo se dialoga sobre los regalos y detalles navideños; posteriormente, cada niño decora una bolsita de papel con stickers, marcadores y recortes, la llena con "confites de papel" y realiza un intercambio simbólico con un compañero, fortaleciendo la expresión creativa y la socialización.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS:

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar la jornada, los niños son recibidos en el salón con música navideña y decoraciones que crean un ambiente alegre; se realiza el saludo, la rutina de aseo y practica de organización, en donde se genera autonomía e independencia.

Se conversa sobre los pequeños detalles que compartimos en Navidad como muestra de cariño y unión familiar. Luego, cada niño recibe una bolsita pequeña de papel para decorarla con stickers, sellos, marcadores, figuras navideñas y recortes, permitiéndoles explorar libremente el diseño y desarrollando la creatividad, la atención y la coordinación óculo-manual. Una vez terminada la decoración, se les invita a llenar sus bolsitas con pedacitos de papel de colores, simulando dulces, lo que favorece el juego simbólico y la imaginación. Al finalizar, se realiza un intercambio sencillo entre pares, donde cada niño entrega su bolsita a un compañero, reforzando valores como la amistad, la generosidad, el respeto y la capacidad de compartir.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Desde el inicio de la jornada, los niños fueron recibidos en un ambiente calido, acompañados de musica navideña que genera Seguridad y alegria. Durante el Saludo y la rotina de aseo, demostraron familiaridad con las normas del aula y mayor autonomia al realizar acciones como lavarse las manos, organizar sus pertenencias y ubicarse en el espacio propuesto. los niños durante la actividad Compartieron ideas, expresando verbalmente Sobre los regalos, decoraron sus bolsitas muy motivados y con iniciativa para crear. Faalitando asi, la iniciativa y la autonomia de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA

El espacio de Creacion libre favorece la expresión de la identidad individual, dando lugar a elecciones propias, explorando la Sensorial, los niños son muy Curiosos y muestran interes por descubrir aprender, imaginar y Crear.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 de noviembre del 2025

PROPÓSITO: Promover la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística mediante la elaboración de una tarjeta navideña dirigida a Papá Noel, fortaleciendo la expresión oral, la imaginación, el simbolismo gráfico y el sentido de ilusión propio de esta época festiva.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Seguimiento de instrucciones | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Marcadores, colores, pegante, tempera, cartulina, hojas iris, papel crepe.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibe a los niños con música navideña suave para crear un ambiente cálido y festivo, se realiza el saludo y la rutina de aseo, y luego se conversa sobre Papá Noel y sobre cómo muchos niños alrededor del mundo le envían cartas o tarjetas para expresarle deseos, agradecimientos o simplemente para compartir alegría en Navidad. A cada niño se le entrega una tarjeta de cartulina previamente doblada, junto con materiales como marcadores, escarcha, stickers, recortes navideños, sellos de figuras y pintura lavable. Primero se les invita a estampar su huellita o realizar un dibujo sencillo que luego podrán transformar en la figura de Papá Noel agregando detalles como el gorro, la barba, el saco rojo y los botones, estimulando la creatividad, la imaginación y la motricidad fina. Mientras trabajan, se promueve la conversación espontánea sobre lo que le gustaría decirle cada uno a Papá Noel, reforzando la expresión verbal. Después, se les ayuda a escribir o dictar un mensaje corto dentro de la tarjeta, favoreciendo la comunicación y la participación activa. Finalmente, cada niño muestra su tarjeta al grupo y se resalta su esfuerzo, y se les invita a llevarla a casa o depositarla en un "buzón navideño del salón" para que sientan que su mensaje llegará simbólicamente a Papá Noel, fortaleciendo la ilusión, el sentido de logro y el vínculo afectivo con esta tradición navideña.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

la actividad se desarrollo en un ambiente armonico y participativo, los niños mostraron mucho interes desde el inicio, saludando y cumpliendo con sus rutinas diarias, mostrando autonomia, independencia, seguridad y confianza.
Durante la elaboración de la tarjeta, se evidencio, curiosidad, atencion, ansiedad, concentración, y entusiasmo por elegir y crear, en general, los niños utilizaron adecuadamente los materiales y demostraron avances en su motricidad fina especialmente en acciones como, decorar, pegar, colorear, elegir; igualmente hubo interaccion espontanea entre pares, comentandose sus ideas y experiencias y compartiendo elementos, lo que favoreció un clima de trabajo colaborativo

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta actividad permitio integrar la expresion artistica, el juego simbolico y la comunicacion significativa, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas, a traves de esta propuesta se favorecieron habilidades de autonomia, creatividad e imaginacion, esto los acerca con practicas culturales cercanas y construyen aprendizajes desde el disfrute.

Powered by CamScanner

FECHA: 21 de noviembre del 2025

PROPOSITO: Favorecer la creatividad, la motricidad fina y la expresión oral mediante la decoración colectiva de un árbol navideño, fortaleciendo el trabajo en equipo, la participación y el reconocimiento de los símbolos tradicionales de la Navidad.

ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, exploración

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: papeles de diferentes texturas, cartulina, crayones, temperas, pegante.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibe a los niños con música navideña suave para generar un ambiente cálido y festivo, se realiza el saludo y la rutina de aseo, y luego se conversa sobre el árbol de Navidad, explicando que es uno de los símbolos más representativos de esta época por su luz, color y significado de unión familiar. Después de este diálogo inicial, se invita a los niños a observar una silueta grande de árbol elaborada en cartulina verde y se les propone decorarla entre todos utilizando diferentes materiales, favoreciendo la participación, la exploración de texturas y la construcción colectiva. Cada niño recibe pequeñas figuras de papel como esferas, estrellas, lazos o campanitas para pegar en el árbol, así como retazos de papel brillante, pompones, marcadores y escarcha para que puedan personalizar sus aportes; durante este proceso se promueve la creatividad, la motricidad fina y la libertad de elegir colores y ubicaciones para cada elemento decorativo. Mientras trabajan, se conversa sobre por qué decoramos el árbol y qué elementos suelen colocar en casa, estimulando la expresión oral, la imaginación y la conexión con experiencias familiares. Cuando todos han terminado de pegar sus elementos, se invita al grupo a observar el árbol completo, resaltando el esfuerzo individual que permitió construir una decoración conjunta, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el valor del trabajo en equipo. Finalmente, se ubica el árbol en un lugar visible del salón como símbolo del inicio de las celebraciones navideñas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy en medio de un ingreso navideño y tranquilo, los niños llegan y saludan a sus compañeros, desde el inicio se muestran tranquilos comodos y ya para este tiempo se evidencian habitos muy consolidados como: Colgar su maleta, guardar su chaqueta e ir al baño con autonomia e independencia.
Durante la actividad mostraron interes cuando se dialogo sobre las decoraciones navideñas, todos se involucraron activamente, escogiendo sus materiales, incluso arturo estaba muy emocionado, la interaccion entre pares fue muy positiva y se evidencio respeto por los turnos para escoger y trabajar de la misma manera lo hicieron muy colaborativos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

esta experiencia permite que los niños vivan esta epoca navideña con sentido de pertenencia y acogiendose a la tradicion de este tiempo tan importante como lo es el renacer y la esperanza, marcando el inicio de un espacio significativo de convivencia y expresion artistica.

Powered by CamScanner

FECHA: 24 DE NOVIEMBRE del 2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo sepsorial, la expresión emocional y la participación activa mediante la exploración de elementos navideños que fortalecen la imaginación, la comunicación y el sentido de pertenencia al grupo.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, exploración

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: cartón, Colbon, pintura, retazos, campanas, ramas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Los niños ingresan al aula mientras suena música navideña instrumental suave y la docente los recibe con un saludo cálido que invita a entrar en un ambiente de magia. Luego pasan con autonomía e independencia a organizar sus elementos en el lugar correspondiente y a realizar rutina de aseo para ir a la toma de los alimentos, Tras organizar sus pertenencias y realizar rutinas de aseo y alimentación, la docente presenta una caja decorada que contiene diversos elementos sensoriales navideños, con algunas dinámicas de asombro y sonidos onomatopéyicos, la docente hace referencia a lo que hay dentro de la caja, después de un tiempo prudente Los niños exploran libremente material, cintas, campanas, esferas, retazos de fieltro y ramas aromáticas, tocando y oliendo cada textura. Se les da una explicación corta sobre lo hermoso que es realizar detalles para las personas que amamos, ya que estos son elementos simbólicos que representan nuestro cariño, Luego reciben una tarjeta en forma de estrella o corazón para expresar un mensaje especial que deseen enviar simbólicamente en Navidad. Depositan sus tarjetas en la caja del Mensajero y se realiza un círculo final donde comparten lo que más disfrutaron, dejando la caja visible como recordatorio de los deseos del grupo. Se felicita a los niños y niñas por su compromiso y dedicación

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos una nueva semana con mucha tranquilidad y agrado cada uno de los niños ingresa, dando cumplimiento a las rutinas y prácticas de autonomía y cuidado que se han trabajado durante todo el año, hábitos de aseo y alimentación. Se inicia con la actividad en donde los niños se muestran atentos, con mucha curiosidad y expectativa de lo que sucedera, poco a poco se van integrando y compartiendo sus experiencias, se ríen, disfrutan y aprovechan el espacio para aprender y crear nuevas experiencias, se viste de un ambiente navideño, en donde recuerdan la epoca y mencionan, regalos magia y diversión. Se muestran siempre alegres.

REFLEXION PEDAGOGICA

estas actividades desarrollan su imaginación y la curiosidad. Por indagar sobre esta epoca, iniciar siendo practicantes de esta tradicion y a descubrir el ¿porque es tan importante este momento en cada familia. Son niños muy inteligentes que siempre hacen que las experiencias se conviertan en aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

FECHA: 25 DE NOVIEMBRE del 2025

PROPÓSITO: Potenciar el juego simbólico, la motricidad fina y la cooperación grupal mediante la simulación de una fábrica navideña de galletas, donde los niños planifican, crean y decoran utilizando materiales no comestibles.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: plastilina, palos, para simular rodillo, harina, disfraz.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al ingresar, los niños son recibidos con un abrazo navideño y música suave, realizan rutinas de aseo y alimentación, y luego la docente realiza un ejercicio de motivación para iniciar una actividad llena de sorpresas, se muestra un atuendo el cual los niños deberán averiguar de que se trata y ¡para que sirve? presenta un delantal y un gorro de chef para introducir la idea de una fábrica de galletas. Luego de intervenir con un dialogo y estimular la vocalización y la expresión libre, se realizarán pequeños grupos por mesas y se darán algunos elementos como plastilina para similares masas no comestibles, rodillos y moldes navideños, los niños crean diferentes formas, decorándolas con pompones, botones y recortes brillantes. Utilizaremos un horno imaginario y estufas de juguetes para 'cocinar' sus creaciones mientras escuchan un cuento sobre una panadería mágica, de la misma manera sacaremos las galletas y juntos en un círculo Redondo mostraremos nuestras creaciones y compartiremos un espacio de ideas y de los agrados de la navidad.

Al finalizar, las galletas se exhiben en un mostrador navideño y el grupo reflexiona sobre el trabajo colaborativo antes de cerrar la jornada con un deseo navideño y los regalos que queremos pedir a papa Noel.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

los niños ingresan tranquilos, uno a uno ya ubicando sus accesorios e implementos en el lugar correspondiente, pasamos a realizar rutina de aseo para posteriormente ir alimentación, en donde ellos muestran independencia y seguridad para cada momento; Durante la actividad se observo un alto nivel de motivación y participación por parte de los niños, demostraron iniciativa al manipular, crear y compartir sus representaciones simbolicas.
Se evidencio el desarrollo de habilidades socioemocionales como la cooperacion el respeto de turnos y la comunicación, se logro el Proposito de favorecer la imaginación, la expresion libre, el juego simbolico y el trabajo colaborativo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta actividad Potencio el desarrollo integral, a traves de la simbolación, los niños no solo desarrollaron la creatividad, sino tambien el lenguaje, la motricidad fina y la construccion de vinculos sociales, la participacion fue espontanea, fortaleciendo el pensamiento divergente son niños muy activos que hacen de cada experiencia un momento unico.

FECHA: 27 DE NOVIEMBRE del 2025

PROPÓSITO: *Desarrollo habilidades artísticas, creativas y de construcción colectiva mediante la elaboración de un bosque nevado que represente la imaginación, la colaboración y el espíritu festivo.*

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: *Seguimiento de instrucciones* | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: *cartulina, tempera, escarcha, pegante, espuma.*

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Los niños ingresan al aula con música suave que evoca el invierno y la docente los recibe con una campanita, seguidamente pasaran rutinas de aseo y alimentación, realizando practica de lo aprendido durante el año se les presenta un frasco con 'nieve mágica, que en realidad es espuma para despertar la imaginación. Luego se inicia la elaboración de algunos cristales de nieve usando cartulina, palos de paleta, algodón y temperas decorándolos con escarcha y diferentes materiales, se fomentara el respeto por su turno, el compartir y la cooperación entre ellos, Cuando todos finalizan, se arma un espacio colectivo dentro del aula, donde ubicaremos los destellos de nieve o cristales elaborados, Los niños caminan entre el espacio imaginando nieve, animales y sonidos del bosque, para ello, se colocara música de fondo y se les permitirá sacar algunos juguetes para que compartan, participando en una breve dinámica. Se cierra la actividad contemplando el bosque y conversando sobre la importancia de construir juntos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso los niños y niñas se mostraron felices de ingresar nuevamente a su aula, donde se observa tranquilidad por estar en un ambiente seguro, Durante la actividad, todos participaron, mostrando interes y motivacion, se observo desarrollo de habilidades comunicativas al expresar ideas sobre el invierno, la nieve y los animales, asi como el compartir materiales con sus compañeros.
los niños demostraron avances en su coordinacion motriz fina al manipular los diferentes materiales, hubo progreso en la autonomia y seguimiento de instrucciones.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta actividad permitio crear un Ambiente tranquilo en donde todos participaron armonicamente y fortalecieron vinculos y contacto, desarrollando habilidades sociales.

FECHA: 28 DE NOVIEMBRE del 2025

PROPÓSITO: Promover la expresión emocional, la comunicación afectiva y la construcción de vínculos a través de la creación de una carta que represente deseos navideños personales y familiares.

ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, exploración

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, interacción y juego

RECURSOS: cartulina, hojas iris, colores, pegante, stikers, escarcha,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La jornada inicia con música navideña suave y un saludo afectuoso de la docente, seguido de rutinas de aseo y alimentación. Se tendrá un espacio de compartir libremente, recordando la importancia de la Amistad y el ambiente navideño, en donde soñamos y valoramos los pequeños detalles, Luego se presentan sobres y papeles decorados, invitando a los niños a escribir según sus trazos o decorar un deseo para alguien especial en Navidad. Decoran los sobres con sellos, stickers, algodón y escarcha, y depositan sus cartas en un buzón navideño del aula mientras cantan un villancico, luego si los niños quieren pueden compartir con el resto del grupo sus deseos u lo que realizaron, Algunas cartas se leen voluntariamente y se conversa sobre la importancia de expresar sentimientos, luego observaremos un video corto sobre la navidad, la importancia de esta época en nuestra vida y lo que significa para cada uno y nuestras familias,

La actividad finaliza agradeciendo los mensajes y reforzando el valor afectivo del gesto.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy inician los niños una jornada tranquila como todos los dias, cumpliendo, con normas, habitos y acuerdos, tambien muy felices por que estamos en navidad y el ambiente navideño nos rodea, la actividad logro una actitud positiva por parte de los niños y niñas, los niños mostraron mucho interes por elaborar sus cartas con mucha atencion y disposicion, realizaron trazos, dibujos mas elaborados y se noto un mayor control motriz, ademas se relajaron y trabajaron con agrado.

REFLEXION PEDAGOGICA

Este tipo de actividades fortalece el desarrollo emocional, comunicativo, cognitivo y social, trabajando en todas las areas a traves del amor y de sentimientos que florecen por esta epoca.